

კონკურსის „ასწავლე ფინანსები ლიტერატურით“ ფარგლებში ჩატარებული აქტივობის წარდგენის ფორმა





სსიპ ფოთის ივანე ჯავახიშვილის სახელობის#3 საჯარო სკოლა

ინფორმაცია ჩატარებული ღონისძიების შესახებ	
სეგმენტი	მოსწავლეები
კლას(ებ)ი, რომელშიც ჩატარდა აღნიშნული ღონისძიება	X_XI კლასები
მხატვრული ნაწარმოები (დასახელება, ავტორი), რომელიც განიხილეთ მოსწავლეებთან ერთად	ილია ჭავჭავაძის “ოთარაანთ ქვრივი” და რობერტ კოსსაკის “მდიდარი მამა,ღარიბი მამა”
ფინანსური განათლების თემები, რომლებიც განიხილეთ აქტივობის ჭრილში <i>(მაგალითად, დაზოგვა, ბიუჯეტირება, დაზღვევა. თემებზე დეტალური ინფორმაციისთვის ეწვიეთ ფინანსებს ვებგვერდს)</i>	ფული; დაზოგვა; პირადი ფინანსების მართვა (საჭიროება და სურვილი, პრიორიტეტების დალაგება შესაძლებლობების მიხედვით), ქველმოქმედება.
სწავლების მეთოდ(ებ)ი, რომელიც გამოიყენეთ ლიტერატურის განხილვისას. ახსენით რატომ შეარჩიეთ ეს მეთოდები <i>(მაგალითად, კეთებითი სწავლება, შემთხვევების განხილვა, დისკუსია, როლური თამაში და სხვა)</i>	ვთვლი,რომ მოსწავლეებს ზოგადი კომპეტენციის განვითარებაში ეხმარება.პროექტმეთოდი.ამიტომაც დავგეგმეთ სწავლების ეს ფორმა.ამასთან მოსწავლეები ყოველთვის ხალისით და პასუხისმგებლობით ასრულებენ პროექტით გათვალისწინებულ აქტივობებს.,ეს მეთოდი ეხმარება მოსწავლეებს განუვითარდეთ დამოუკიდებლად მოქმედების უნარი.თანამშრომლობითიკულტურა,ცოდნის ტრანსფერი და პასუხისმგებლობის გრძნობა.,ჩვენ ერთობლივად ჩამოვყალიბეთ საკითხები ,რომლებზედაც ვიმუშავებდით, პრობლემის დასამუშავებლად.პრობლემატური საკითხია პირადი ფინანსების მართვა ,ვთვლია,ფულის დაზოგვა. ასეთი ტიპის სწავლების დროს მოსწავლეები რეალური ცხოვრებისეული პრობლემების კვლევის გზით იძენენ მნიშვნელოვან გამოცდილებას, რომელიც მათ მთელი ცხოვრების განმავლობაში გამოადგებათ წარმატებების მიღწევაში. შევადგინეთ გეგმა, განვახორციელეთ ამ გეგმის მიხედვით აქტივობები და შევქმენით პრეზენტაციები,პოსტერები .

კონკურსის „ასწავლე ფინანსები ლიტერატურით“ ფარგლებში
ჩატარებული აქტივობის წარდგენის ფორმა



<p>აქტივობის აღწერა (აღწერეთ სრული შეხვედრის მეთოდური ნაწილი: როგორ წარიმართა შეხვედრა, რა სტრუქტურით და თანმიმდევრობით განიხილეთ მხატვრული ნაწარმოები, რა მეთოდები გამოიყენეთ და როგორ დაუკავშირეთ ფინანსურ განათლებას. მიუთითეთ ჩატარებული აქტივობის ხანგრძლივობა)</p>	 წინო.docx
<p>შედეგი / მიგნება, რომელიც დადგა / გამოიკვეთა აღნიშნული აქტივობის განხორციელების შემდეგ (მიუთითეთ, როგორ გაზომეთ აღნიშნული შედეგი)</p>	 შეფასება.docx